

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Педагогический проект для детей старшей
группы
«Дорогою добра»**

Воспитатель старшей группы:
Петрухина Е.А

Ноябрь, 2019г

Цель проекта: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение **добрых поступков**, **добрых** дел во благо других людей.

Задачи:

1. Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
2. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
3. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
4. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
5. Углублять представление детей о **доброте**, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
6. Закреплять знание правил вежливого общения.
7. Поощрять стремление детей совершать **добрые поступки**.

Проектная идея:

В ходе работы над **проектом** подвести детей к пониманию того, что **добро приносит радость**, что **добрый человек** – хороший друг.

Доброта украшает наш мир, и чем ее больше, тем красивее и светлей мир вокруг нас.

Ожидаемый результат:

- Дети имеют четкое представление о **доброте, добрых поступках**.
- Дети знают стихи, пословицы о **доброте**, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.
- Пополнение центра литературы в **группе книгами о добре и добрых поступках**.
- Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
- У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.
- Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.
- У родителей повысился интерес к жизни **группы**.

Участники проекта:

Дети старшей группы, родители или законные представители, воспитатель, муз. руководитель.

Руководители проекта: Петрухина Е.А.

Продолжительность проекта:

2 неделя.

Формы организации проекта:

1. Образовательная деятельность:

ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с художественной литературой, физическая культура.

2. Совместная деятельность:

дидактические игры, беседы, игровые ситуации, драматизация, подвижные игры, разучивание мирилок, физкультминутки, ролевая гимнастика, пальчиковые игры.

3. Самостоятельная деятельность:

трудовая деятельность, художественная деятельность, игровая деятельность.

Постановка проблемы:

Игровая ситуация: в группу пришло письмо из сказочной страны с просьбой о помощи. В сказках стало пропадать добро и дерево добрых дел стало засыхать. Фея доброты просит ребят помочь вернуть добро в сказочную страну и спасти волшебное дерево. Она прислала волшебную шкатулку которая называется «*Копилка добрых дел*». Каждый совершенный нами добрый поступок будет превращаться в зеленый листок для волшебного дерева. А в конце недели мы отправимся в путешествие в волшебную страну. Так возникла тема нашего проекта «*Дорогою добра*».

Этапы осуществления проекта

1. Подготовительный этап:

1. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.

2. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
3. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
4. Разработка занятий, определение тематики бесед.
5. Подбор музыкального репертуара.
6. Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.
7. Подборка материалов для консультаций «*Вежливость воспитывается вежливостью*»
8. Изготовление папки-передвижки «*Как воспитать ребенка вежливым*».
9. Интервью с детьми «*Что такое добро?*» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой).

2 этап. Реализация проекта

1. Физическое развитие.

Здоровье: беседа «*Добрые слова улучшают настроение*», игра «*Круг пожеланий и благодарений*», игра «*Утка, утка, утка, гусь*», игра «*Пожалуйста*», игра «*НЕ сердись, улыбнись*», игра «*Вежливые жмурки*», игра «*Вежливая поза*».

Физическая культура: комплекс упражнений «*Тропинка доброты*».

2. Социально-личностное развитие.

Социализация: дидактическая игра «*Путешествие по сказкам*», «*Оцени поступок*»; словесная игра «*Что доброго делают люди этой профессии*»; сюжетно-ролевые игры: «*Больница*», «*Пожарные*», «*Спасатели*» и др. ; игровая ситуация «*Утешаем куклу*», «*Помогаем другу в беде*», «*Ищем ласковые слова*».

Труд: «*Лечим книжки*» (ремонт книг, уход за комнатными растениями, наводим порядок в группе, помощь малышам одеться на прогулку).

Безопасность: беседа «*Добрый человек не оставит в беде*». Обсуждение практических ситуаций, как можно помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно.

3. Познавательное-речевое развитие.

Коммуникативное развитие:

- Беседа «*Что такое доброта?*»
- Рассказ воспитателя «*Как отличить плохой поступок от хорошего?*»
- Беседа с детьми «*Какими могут быть добрые дела?*»
- Разучивание пословиц о добре.
- Составление загадок о доброте.
- Дидактическая игра «*Скажи наоборот*»

- Ситуативный разговор «*Мои хорошие поступки*»
- Ситуативный разговор «*Чем порадовать друга?*»
- Речевая ситуация «*Помощь котенку*»
- Беседа «*Природа добрая и злая*»
- Составление рассказа «*Мой любимый добрый сказочный герой*», «*Почему добро побеждает зло?*»

-Обогащение словаря по теме.

Чтение художественной литературы:

- Сказки: «*Золушка*», «*Морозко*», «*Снежная королева*», «*Три сына*», «*Два жадных медвежонка*».
- В. Маяковский «*Что такое хорошо и, что такое плохо?*»
- А. Барто «*Вовка – добрая душа*»
- В. Осеева «*Что легче?*», «*Добрые слова*»
- Е. Благинина «*Подарок*»
- А. Кузнецова «*Подружки*»
- В. Катаев «*Цветик-семицветик*»
- С. Маршак «*Ежели вы вежливы*».
- Разучивание стихотворений «*Петушки*», «*Доброе утро*»
- Пословицы и поговорки о добре.

Познание:

-Образовательная деятельность

«*Доброе утро*», «*Дарите людям доброту*», «*Самые добрые сказки*».

-Работа с альбомом

«*Правила поведения дошкольников*»

- Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.
- Работа с сюжетными картинками «*Правила для добрых детей*»
- Работа с тематическим альбомом «*Наши эмоции*»
- Дидактическая игра «*Хорошо – плохо*»
- Просмотр мультфильмов о доброте и добрых поступках: «*Кот Леопольд*», Волшебник изумрудного города «*Фунтик*», «*Крошка енот*», «*Как ослик счастье искал*», «*Лунтик*» и др.

4. Художественно-эстетическое развитие.

Художественное творчество:

Рисование:

- «*радуга добра*», «*Какого цвета доброта*».

Аппликация:

- «*Подари прохожему улыбку*».

Лепка:

- «Солнце счастья»

Музыка:

Прослушивание песен:

- «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика, Барбарика «Доброта», «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд) «Улыбка», «Если добрый ты».

- Расскажи стихи руками:

« Я здороваюсь везде»

-Слушание звуков природы.

3-й этап итоговый

-Оформление стенгазеты «Страна доброты».